

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Верхнеерусланская ОШ»  
  
К.Б.Кажгалиева



**Перспективный план  
психолого - педагогической помощи детям и родителям  
в дошкольной группе «Колокольчик»  
на 2022 -2023 учебный год**

## План работы с родителями

№	Вид деятельности	Группа	Время проведения
1.	<p>Консультирование родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ребенок поступает в детский сад</li> <li>· Кризис трех лет</li> <li>· Учим ребенка общаться</li> <li>· Если ребенок сосет палец</li> <li>· Чем и как занять ребенка дома</li> <li>· Если ребенок кусается</li> <li>· Если ребенок дерется</li> <li>· Какие игрушки нужны вашим детям!</li> <li>· Как бороться с детскими страхами</li> <li>· Психологические особенности детей раннего возраста</li> </ul>	2-ая младшая	В течении года, Октябрь
2.	<p>Консультирование родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Почему дети разные</li> <li>· Воспитание дружеских отношений в игре</li> <li>· Учим ребенка общаться</li> <li>· Упрямство ребенка, нежелание идти на компромисс</li> <li>· Частая смена настроения, возрастные особенности</li> <li>· Чем и как занять ребенка дома</li> <li>· Как помочь ребенку играть, не привлекая к этому процессу взрослых</li> <li>· Как бороться с детскими страхами</li> <li>· Если ребенок вынуждает вас делать покупки</li> <li>· Правила поведения для родителей тревожных детей</li> <li>· Игры на внимание</li> <li>· Поощрять или наказывать</li> <li>· Как приучить ребенка к порядку</li> </ul>	Средняя группа	В течении года
3.	<p>Консультирование родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ребенок не может контролировать свое поведение, преобладает непослушание</li> <li>· Воспитание дружеских отношений в игре</li> <li>· Агрессивный ребенок</li> <li>· Если ребенок дерется</li> </ul>	Подготовительная	В течении года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Если ребенок вынуждает вас делать покупки</li> <li>· Игры на внимание</li> <li>· Поощрять или наказывать</li> <li>· Пальчиковые игры</li> <li>· Итоги диагностики готовности к школьному обучению</li> <li>· Готовность детей к школьному обучению</li> <li>· Игры на развитие познавательной сферы</li> </ul>		
4.	<p>Использование буклетов. Основная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Как помочь ребенку играть, не привлекая к этому процессу взрослых</li> <li>· Пальчиковая гимнастика (развиваем речь, память, умение подражать, концентрирование внимания и т.д.)</li> <li>· Если Ваш ребенок агрессивный</li> <li>· Как научить ребенка делиться</li> <li>· Двадцать способов избежать наказания</li> <li>· Один дома</li> <li>· Взаимоотношения с педагогами</li> <li>· Как сделать из мальчика мужчину</li> <li>· Как говорить ребенку «нет» и не чувствовать себя виноватым?</li> <li>· Как приучить ребенка к порядку</li> <li>· Как научить ребенка слушаться</li> <li>· Застенчивый ребенок</li> </ul>		В течении года
5.	<p>Использование стендов. Основная тематика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Агрессивный ребенок</li> <li>· Как вырастить защитника (независимость, умение анализировать, уверенность в себе, сочувствие, рыцарь-это наследственно)</li> <li>· Проблемы личностного развития (если ребенок обманывает, незащитность перед агрессией, о нитье и хныканье)</li> <li>· Психологические особенности развития детей раннего возраста.</li> </ul>		
6.	<p>Анкетирование родителей «Мое мнение о школьной жизни ребенка». Цель: проанализировать особенности родительской позиции в ожидании школьной жизни ребенка.</p>	Подготовительная	Май
7.	<p>Конфликтологическая работа с родителями. Недопущение скандалов между участниками образовательного процесса детей.</p>	Все родители	В течение года

## Психологическое сопровождение детей с 2 до 3 лет

Время проведения	Тема	Задачи	Оборудование
сентябрь	Занятие 1-2. Тема: «Божья коровка».	Задачи: создание положительного эмоционального настроения в группе; развитие умения действовать соответственно правилам игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики, ориентации в собственном теле; развитие зрительного восприятия; развитие внимания, речи и воображения.	Игрушечная божья коровка (желательно круглой формы); большие и маленькие машинки, матрешки, куклы, кубики и т.п.; черная краска для рисования пальцами или гуашь, смешанная с зубной пастой; лист с изображением божьей коровки (для каждого ребенка).
сентябрь	Занятие 3-4. Тема: «Листопад».	Задачи: создание атмосферы эмоциональной безопасности; снятие эмоционального и мышечного напряжения; снижение импульсивности, повышенной двигательной активности; развитие умения двигаться в одном ритме с другими детьми, подстраиваться под их темп; развитие слухового внимания, произвольности, быстроты реакции; развитие речи, воображения, творческих способностей	Большой зонт; магнитофон, кассета с записью шума дождя, кассета с записью медленной спокойной музыки; два кленовых листа (для каждого ребенка); желтая, красная, зеленая гуашь; лист с изображением осеннего пейзажа И я кисточка (для каждого ребенка).
октябрь	Занятие 5-6. Тема: «Мячик».	Задачи: сплочение группы, развитие умения взаимодействовать со сверстниками; повышение эмоционального тонуса; развитие чувства ритма, координации движений; развитие ориентации в пространстве; обучение отражению в речи своего местонахождения, местонахождения других детей, предметов; развитие зрительного и тактильного восприятия, речи и воображения.	Большой мяч; матерчатый мешочек, маленький пластмассовый мяч и пластмассовый кубик (соразмерные по величине).
октябрь	Занятие 7-8. Тема: «Прогулка в осенний лес».	Задачи: сплочение группы, развитие эмпатии; развитие слухового внимания, произвольности, способности быстро реагировать на инструкцию; снижение излишней двигательной активности; обучение различению цветов, соотнесению предметов по цвету; развитие пространственных представлений, умения отображать в речи с помощью предлогов местонахождения вещей; развитие общей моторики; развитие памяти, речи и воображения	Большой мяч; матерчатый мешочек, маленький пластмассовый мяч и пластмассовый кубик (соразмерные по величине).
ноябрь	Занятие 9-10.	Задачи: развитие умения согласовывать свои действия с действиями	Игрушка (кукла бибабо)

	Тема: «Веселый Петрушка».	других детей, с правилами игры, с ритмом стиха; закрепление знаний детей о принадлежности к полу; закрепление пространственных представлений; развитие общей и мелкой моторики; развитие восприятия, речи и воображения.	«Петрушка»; игрушечный паровозик, с привязанной к нему длинной лентой; бельевая прищепка синего цвета (для каждого мальчика); бельевая прищепка желтого цвета (для каждой девочки); обруч, с привязанными к нему лентами желтого и синего цвета; мягкая игрушка или кукла (для каждого ребенка).
ноябрь	Занятие 11-12. Тема: «Зайка».	Задачи: создание положительного эмоционального настроения в группе; развитие умения подражать движениям взрослого; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции; снижение излишней двигательной активности, импульсивности.	Мягкие игрушки: заяц и лиса; магнитофон, кассета с записью веселой плясовой музыки; матерчатый мешочек с набором пластиковых овощей.
декабрь	Занятие 13-14. Тема: «Мячики».	Задачи: развитие коммуникативных навыков; снятие эмоционального и мышечного напряжения; развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей; развитие ориентации в собственном теле; развитие общей и мелкой моторики; развитие зрительного восприятия, речи и воображения.	Большой красный мяч и маленький синий мячик; мячи среднего размера (для каждой пары детей); магнитофон, кассета с записью спокойной музыки и ритмичной плавной мелодии; лист бумаги и цветные карандаши или большой красный круг и маленький синий кружок (для каждого ребенка).
декабрь	Занятие 15-16. Тема: «Новый год».	Задачи: создание положительного эмоционального настроения в группе; отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом и текстом песни; отработка быстроты реакции; развитие общей и мелкой моторики, ориентация в собственном теле; развитие тактильного восприятия, внимания, речи и воображения.	Игрушечный Дед Мороз; новогодняя елка; пластиковые бутылки с холодной, теплой и горячей водой; краски для пальцеграфии или гуашь, смешанная с зубной пастой; лист с изображением новогодней елочки (для каждого ребенка); матерчатый мешочек с одинаковыми подарками для детей («Чупа-чупсами», «Киндер

			сюрпризами», маленькими игрушками и т.п.).
январь	Занятие 17-18. Тема: «Мыльные пузыри».	Задачи: снятие эмоционального напряжения и агрессии; снижение излишней двигательной активности, импульсивности; обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы; развитие ритма, общей и мелкой моторики; развитие внимания, речи и воображения.	Набор для выдувания мыльных пузырей; магнитофон, кассета с записью плавной мелодии; мячи.
январь	Занятие 19-20. Тема: «Музыканты».	Задачи: создание положительной эмоциональной обстановки; сплочение группы, отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей, с ритмом музыки и текста; развитие образности слухового восприятия; развитие слуховой и зрительной памяти; развитие общей и мелкой моторики; развитие внимания, речи и воображения.	Ширма; игрушки: заяц, медведь (слон, кот и кукла); игрушечные музыкальные инструменты: барабан, гусли, труба, гармошка, пианино.
февраль	Занятие 21-22. Тема: «Непослушные мышата».	Задачи: преодоление упрямства, негативизма в период кризиса трех лет; формирование положительной самооценки; развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм; развитие слухового внимания, быстроты реакции; развитие общей и мелкой моторики; развитие чувства юмора, речи и воображения.	Игрушка мышка; розовый и черный косметические карандаши; большие игрушечные часы; магнитофон, кассета с записью плясовой музыки.
февраль	Занятие 23-24. Тема: «Мишка».	Задачи: сплочение группы, развитие эмпатии; снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности; развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие внимания, речи и воображения.	Игрушечный медвежонок; магнитофон, кассета с записью пения птиц; гуашь желтого цвета, лист с изображением банки (для каждого ребенка, кисточка (поролоновый тампон).
март	Занятие 25-26. Тема: «Мамин день».	Задачи: оптимизация детско-родительских отношений; воспитание доброго отношения к маме; развитие двигательных навыков; развитие восприятия, внимания и речи.	Кукла и игрушечный медвежонок (для каждого ребенка); головные уборы (платки, косынки, шарфики) и украшения (заколки, ленты, браслеты, бусы); ширма; колокольчик.
март	Занятие 27-28. Тема: «Колобок».	Задачи: сплочение группы, развитие эмпатии, обучение детей навыкам сотрудничества; снятие страхов перед сказочными героями; развитие общей и мелкой моторики, координации движений; развитие восприятия; развитие пространственных представлений; развитие внимания, речи и воображения.	Куклы бибабо (персонажи сказки « Приключения Колобка»); матерчатый мешочек; фрукт и овощ; пластилиновый шарик (для каждого ребенка);

			дидактический набор «Мисочки»; деревянные игрушки: грибок, шарик, кубик (соразмерные по величине); спортивный инвентарь: дорожки с разнофактурной поверхностью, гимнастические бревна, гимнастическая скамейка, обруч.
апрель	Занятие 29-30. Тема: «Котята».	Задачи: формирование положительной самооценки; развитие стремления сопереживать, помогать, поддерживать друг друга; снятие мышечного напряжения; развитие умения выражать эмоции; развитие слухового восприятия, умения воспроизводить услышанные звуки; развитие моторики, координации движений, ориентации в собственном теле; развитие пространственных представлений; развитие внимания, речи и воображения.	Магнитофон, кассета «Голоса животных и птиц»; желтые, красные, синие, зеленые бабочки размером с детскую ладонку (по количеству детей); игрушки или предметные картинки желтого, красного, синего и зеленого цветов.
апрель	Занятие 31-32. Тема: «Веселые клоуны».	Задачи: снятие эмоционального напряжения и агрессии; снижение излишней двигательной активности, импульсивности; обучение детей установлению контакта друг с другом, сплочение группы; развитие ритма, общей и мелкой моторики; развитие внимания, речи и воображения.	Игрушка клоун; розовый и черный косметические карандаши; большие игрушечные часы; магнитофон, кассета с записью плясовой музыки.
май	Занятие 33-34. Тема: «Непослушные котятка».	Задачи: преодоление упрямства, негативизма в период кризиса трех лет; формирование положительной самооценки; развитие умения подчиняться правилам игры, действовать в соответствии с ролью, преодолевать двигательный автоматизм; развитие слухового внимания, быстроты реакции; развитие общей и мелкой моторики; развитие чувства юмора, речи и воображения.	Игрушка кошка; розовый и черный косметические карандаши; большие игрушечные часы; магнитофон, кассета с записью плясовой музыки.
май	Занятие 35-36. Тема: «Бельчата».	Задачи: сплочение группы, развитие эмпатии; снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности; развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие внимания, речи и воображения.	Игрушка белка; розовый и черный косметические карандаши; большие игрушечные часы; магнитофон, кассета с записью плясовой музыки.

## Психологическое сопровождение детей с 3 до 4 лет

Время проведения	Тема занятия	Цель
сентябрь	Занятие 1. Знакомство.	Цели: познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии.
сентябрь	Занятие 2. Давайте дружить.	Цели: продолжить знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.
сентябрь	Занятие 3. Правила поведения на занятиях.	Цели: продолжить знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности.
сентябрь	Занятие 4. Я и моя группа.	Цели: продолжить знакомство детей друг с другом, сплотить группу. Включить детей в ситуации взаимодействия для решения проблемных практических задач. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.
октябрь	Занятие 5. Радость.	Цели: Знакомство с эмоцией «радость». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.
октябрь	Занятие 6. Грусть.	Цели: знакомство с эмоцией «грусть». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.
октябрь	Занятие 7. Гнев.	Цели: знакомство с эмоцией «гнев». Развитие умения распознавать это эмоциональное состояние и учитывать его в процессе общения с другими людьми. Тренировка мимических навыков.
октябрь	Занятие 8. Словарик эмоций.	Цели: привлечь внимание к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев. Закрепление мимических навыков.
ноябрь	Занятие 9. Осенний праздник.	Цели: учить детей выражать эмоции, чувства. Снятие эмоционального напряжения.
ноябрь	Занятие 10. Восприятие цвета. Обобщение: овощи, фрукты. Разноцветный паровозик.	Цели: развитие восприятия цвета. Развитие умения различать цвета. Развитие навыка цветового соотнесения. Развитие мыслительной операции «обобщения».
ноябрь	Занятие 11. Восприятие формы. Пригласительный билет.	Цели: развитие восприятия формы: круг, квадрат, треугольник. Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме.
ноябрь	Занятие 12. Восприятие величины.	Цели: развитие восприятия величины: большой - маленький. Развитие мыслительной операции «сравнение».
декабрь	Занятие 13. Здравствуй, Зима.	Цели: развитие познавательных психических процессов. Обобщение пройденного материала. Подготовка к промежуточной диагностике.
декабрь	Занятие 14. Диагностика - 1.	Цели: диагностика зрительной памяти. Диагностика эмоциональной сферы. Диагностика



		внимания. Диагностика мышления.
декабрь	Занятие 15. Диагностика - 2.	Цели: диагностика слуховой памяти. Диагностика восприятия. Диагностика коммуникативной сферы. Диагностика внимания. Диагностика мышления.
декабрь	Занятие 16. Новогодний праздник.	Цели: учить детей выражать эмоции, чувства. Снятие эмоционального напряжения.
январь	Занятие 17. Восприятие длины.	Цели: развитие восприятия длины: длинный-короткий. Развитие умения соотносить предметы по величине.
январь	Занятие 18. Восприятие величины.	Цели: развитие восприятия величины: широкий-узкий. Развитие умения соотносить предметы по величине.
январь	Занятие 19. Сказка «Сбежавшие игрушки».	Цели: развитие навыков общения. Воспитание бережного отношения к своим вещам, игрушкам. Развитие познавательных психических процессов.
февраль	Занятие 20. Сказка «Теремок». Обобщение: животные.	Цели: развитие навыков общения. Развитие познавательных психических процессов.
февраль	Занятие 21. К.И.Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда.	Цели: развитие коммуникативной и эмоциональной сфер. Развитие познавательных психических процессов.
февраль	Занятие 22. Л.Ф.Воронкова «Маша-растеряша». Обобщение: обувь, одежда.	Цели: воспитание бережного отношения к своим вещам. Развитие познавательных психических процессов.
февраль	Занятие 23. Мальчики-одуванчики.	Цели: развивать умение различать индивидуальные особенности. Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать навыки самоконтроля.
март	Занятие 24. Девочки - припевочки.	Цели: развивать умение различать индивидуальные особенности. Развивать невербальное и вербальное общение. Развивать чувство потребности у детей радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
март	Занятие 25. Сказка «Три медведя». Обобщение: мебель.	Цели: развитие эмпатии. Развитие познавательных психических процессов.
март	Занятие 26. Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь.	Цели: способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Развитие познавательных психических процессов.
март	Занятие 27. Страна Вообразия.	Цели: развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм.
апрель	Занятие 28. День смеха.	Цели: развивать воображение. Развивать интерес детей к окружающему миру. Развивать творческое мышление.
апрель	Занятие 29. Здравствуй, Весна! Обобщение: насекомые.	Цели: подготовка к итоговой диагностике. Развитие познавательных психических процессов.

апрель	Занятие 30. Итоговая диагностика.	Цели: диагностика коммуникативной сферы детей.
апрель	Занятие 31. Итоговая диагностика.	Цели: диагностика мышления.
май	Занятие 32. Итоговая диагностика.	Цели: диагностика внимания.
май	Занятие 33. Итоговая диагностика.	Цели: диагностика зрительной памяти.
май	Занятие 34. Итоговая диагностика.	Цели: диагностика эмоциональной сферы детей.
май	Занятие 35. Итоговая диагностика.	Цели: диагностика восприятия.
май	Занятие 36. Здравствуй, лето!	Цели: развитие коммуникативной и эмоциональной сфер. Развитие познавательных психических процессов.

#### Психологическое сопровождение детей с 4 до 5 лет

<b>Время проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Цель</b>
сентябрь	Занятие 1. Знакомство.	Цели: познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу.
сентябрь	Занятие 2. Давайте жить дружно.	Цели: продолжить знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.
сентябрь	Занятие 3. Волшебные слова.	Цели: продолжать знакомство детей друг с другом. Развивать навыки культурного общения. Создавать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.
сентябрь	Занятие 4. Правила поведения на занятиях.	Цели: продолжать знакомство детей друг с другом. Развивать коммуникативные навыки, необходимые для общения. Развивать навыки культурного общения. Развивать произвольность (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).
октябрь	Занятие 5. Радость и грусть.	Цели: создание благоприятной атмосферы на занятии. Развитие коммуникативных умений и навыков, умения работать в группе. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека. Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.
октябрь	Занятие 6. Гнев.	Цели: развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев». Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.
октябрь	Занятие 7. Удивление.	Цели: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.
октябрь	Занятие 8. Испуг.	Цели: развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления.

ноябрь	Занятие 9. Спокойствие.	Цели: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.
ноябрь	Занятие 10. Словарик эмоций.	Цели: привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.
ноябрь	Занятие 11. Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина).	Цели: развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.
ноябрь	Занятие 12. Восприятие свойств предметов.	Цели: развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления.
декабрь	Занятие 13. Диагностика.	Цели: диагностика зрительной памяти. Диагностика мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение). Диагностика внимания (концентрация, распределение). Диагностика и развитие коммуникативных навыков.
декабрь	Занятие 14. Диагностика.	Цели: диагностика слуховой памяти. Диагностика внимания (распределение). Диагностика воображения. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.
декабрь	Занятие 15. Мои помощники глазки.	Цели: совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка зрительных ощущений. Развитие зрительного внимания. Развитие зрительной памяти. Активизация творческой активности.
декабрь	Занятие 16. Мой помощник носик.	Цели: совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.
январь	Занятие 17. Мой помощник ротик.	Цели: совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка обоняния. Активизация творческой активности.
январь	Занятие 18. Мои помощники ушки.	Цели: совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.
январь	Занятие 19. Мои помощники ручки.	Цели: совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов осязания. Тренировка тактильных ощущений. Формирование позитивной мотивации общения.
январь	Занятие 20. Мои помощники ножки.	Цели: совершенствование восприятия. Развитие двигательной активности. Формирование позитивной мотивации общения.
февраль	Занятие 21. Из чего же сделаны наши мальчишки.	Цели: развитие коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. Работа по развитию самоконтроля.
февраль	Занятие 22. Из чего же сделаны наши девчонки?	Цели: развитие коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения девочек. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тете.

февраль	Занятие 23. Страна вообразия.	Цели: развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать мелкую и общую моторику. Развитие самосознания.
февраль	Занятие 24. Прогулка по городу.	Цели: развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.
март	Занятие 25. Здравствуй, весна!	Цели: развивать воображение. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы. Развить умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.
март	Занятие 26. День смеха.	Цели: развивать воображение. Развить творческое мышление.
март	Занятие 27. В гостях у сказки.	Цели: развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развить творческое мышление.
март	Занятие 28. Веселые гномы.	Цели: развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.
апрель	Занятие 29. «Друзья»	Цели: совершенствование восприятия. Развитие двигательной активности. Формирование позитивной мотивации общения.
апрель	Занятие 30. «Угадай-ка».	Цели: развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.
апрель	Занятие 31. «Веселый калейдоскоп».	Цель: развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.
апрель	Занятие 32. «Ты мой друг и я твой друг».	Цели: развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать мелкую и общую моторику. Развитие самосознания.
май	Занятие 33. Диагностика.	Цель: диагностика слуховой памяти, диагностика мышления (мыслительные операции, анализ, исключение, обобщение).
май	Занятие 34. Диагностика.	Цель: диагностика мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей), диагностика зрительной памяти.
май	Занятие 35. Диагностика.	Цель: диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение).
май	Занятие 36. Диагностика.	Цель: диагностика и развитие коммуникативных навыков.

### Психологическое сопровождение детей с 5 до 6 лет

Время проведения	Тема занятия	Цель
сентябрь	Занятие 1. Знакомство.	Цели: познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.
сентябрь	Занятие 2. Наша группа. Что мы умеем.	Цели: продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплоченной, обогащать знания детей друг о друге. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой.

		Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношение доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение. Развивать память, мышление, воображение. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать навыки самосознания.
сентябрь	Занятие 3. Правила поведения на занятиях.	Цели: познакомить детей с правилами поведения в группе. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения. Развивать внимание, память, нагляднообразное и словесно-логическое мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Снятие эмоционального и телесного напряжения.
сентябрь	Занятие 4. Страна «ПСИХОЛОГИЯ».	Цели: познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.
октябрь	Занятие 5. Радость. Грусть.	Цели: познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство радости в рисунке.
октябрь	Занятие 6. Гнев.	Цели: познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.
октябрь	Занятие 7. Удивление.	Цели: познакомить детей с чувством удивления. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке.
октябрь	Занятие 8. Испуг.	Цели: познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Развивать умение справляться с чувством страха. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.
ноябрь	Занятие 9. Спокойствие.	Цели: познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Снятие эмоционального напряжения.
ноябрь	Занятие 10. Словарик эмоций.	Цели: закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.
ноябрь	Занятие 11. Праздник	Цели: учить детей выражать эмоции, чувства. Снятие эмоционального напряжения.

	Осени.	
ноябрь	Занятие 12. Страна вообразилия.	Цели: развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.
декабрь	Занятие 13. В гостях у сказки.	Цели: развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.
декабрь	Занятие 14. Диагностика - 1.	Цели: диагностировать и развивать зрительную память. Диагностировать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»; распределение внимания. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.
декабрь	Занятие 15. Диагностика - 2.	Цели: диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание. Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.
декабрь	Занятие 16. Новогодний праздник.	Цели: учить детей выражать эмоции, чувства. Снятие эмоционального напряжения.
январь	Занятие 17. Этикет. Внешний вид.	Цели: познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представление о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание, память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.
январь	Занятие 18. Общественный этикет.	Цели: познакомить детей с общественным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание, слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.
январь	Занятие 19. Столовый этикет.	Цели: познакомить детей со столовым этикетом. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение. Развивать внимание, память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.
январь	Занятие 20. Подарочный этикет.	Цели: познакомить детей с подарочным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, воображение, тонкую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.
февраль	Занятие 21. Гостевой	Цели: познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представления о культуре внешнего

	этикет.	вида и навыки правильного поведения за столом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, воображение, тонкую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.
февраль	Занятие 22. Волшебные средства понимания.	Цели: сплотить группу. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.
февраль	Занятие 23. Защитники отечества.	Цели: воспитывать любовь и уважение к отцу, бабушке, дяде. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. Расширять и уточнять словарь детей по теме «Мужские профессии».
февраль	Занятие 24. Машины помощники.	Цели: воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».
март	Занятие 25. Я и моя семья.	Цели: воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, воображение, тонкую моторику; зрительно-двигательную координацию. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, умение действовать по правилам.
март	Занятие 26. Я и мои друзья.	Цели: расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
март	Занятие 27. Я и мое имя.	Цели: идентификация ребенка со своим именем. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я. Стимулирование творческого самовыражения.
март	Занятие 28. Кто такой «Я»?	Цели: формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности.
апрель	Занятие 29. Я особенный.	Цели: способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества.
апрель	Занятие 30. Я особенный.	Цели: развивать самосознание. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношение доверия, умение сотрудничать. Снятие эмоционального напряжения.
апрель	Занятие 31. Черты характера.	Цели: развитие представления о себе, качествах своего характера.
апрель	Занятие 32. Сказочные фантазии.	Цели: развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Развивать творческое мышление.
май	Занятие 33. Диагностика.	Цель: диагностика слуховой памяти, диагностика мышления (мыслительные операции, анализ, исключение, обобщение).
май	Занятие 34. Диагностика.	Цель: диагностика мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей), диагностика зрительной памяти.
май	Занятие 35. Диагностика.	Цель: диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение).

май	Занятие 36. Диагностика.	Цель: диагностика и развитие коммуникативных навыков.
-----	--------------------------	---

### Психологическое сопровождение детей с 6 до 7 лет

Время проведения	Тема занятия	Цель
сентябрь	Занятие 1. Тема: «Создание лесной школы».	Цель: знакомство детей друг с другом. Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Создание эмоционально-положительного климата в группе.
сентябрь	Занятие 2. Тема: «Букет для учителя».	Цель: продолжение знакомства детей друг с другом. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
сентябрь	Занятие 3. Тема: «Смешные страхи»	Цель: сплочение группы, развитие умения выступать публично. Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
сентябрь	Занятие 4. Тема: «Игры в школе».	Цель: развитие коммуникативных навыков. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развивать умение выступать публично.
октябрь	Занятие 5. Тема: «Школьные правила».	Цель: развитие навыков культурного общения. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
октябрь	Занятие 6. Тема: «Собирание портфеля».	Цель: развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.
октябрь	Занятие 7. Тема: «Белочкин сон»	Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, восприятия, памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры руки, произвольности психических процессов.
октябрь	Занятие 8. Тема: «Госпожа Аккуратность».	Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры руки.
ноябрь	Занятие 9. Тема: «Жадность».	Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры руки.
ноябрь	Занятие 10. Тема:	Цель: развитие эмоциональной сферы, коммуникативной сферы, волевой сферы, зрительной



	«Волшебное яблоко (воровство)».	памяти, внимания, мышления, мелкой мускулатуры руки. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.
ноябрь	Занятие 11. Тема: Подарки в день рождения».	Цель: развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
ноябрь	Занятие 12. Тема: «Домашнее задание».	Цель: развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. Развитие логического мышления. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
декабрь	Занятие 13.Тема: Школьные оценки».	Цель: развитие навыков общения у детей. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое). Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
декабрь	Занятие 14.Тема: «Ленивец».	Цель: развитие навыков общения у детей. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое). Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти.
декабрь	Занятие 15. Тема: «Списывание».	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. Развитие внимания, логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
декабрь	Занятие 16.Тема: «Подсказка»	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. Развитие внимания, логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
январь	Занятие 17.Тема: «Обманный отдых».	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
январь	Занятие 18.Тема: «Бабушкин помощник».	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
январь	Занятие 19. Тема: «Прививка»	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
февраль	Занятие 20. Тема: «Больной друг».	Цель: развитие эмоциональной сферы детей, внимания, мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
февраль	Занятие 21.Тема: «Ябеда».	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
февраль	Занятие 22. Тема: «Шапка-	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного

	невидимка (демонстративное поведение).	внимания, логического мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
февраль	Занятие 23. Тема: «Задача для Лисенка (ложь)».	Цель: развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
февраль	Занятие 24. Тема: «Спорщик».	Цель: развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
март	Занятие 25. Тема: «Обида».	Цель: развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
март	Занятие 26. Тема: «Хвосты (межгрупповые конфликты)».	Цель: развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
март	Занятие 27. Тема: «Драки».	Цель: развитие коммуникативной и эмоциональной сферы, эмпатии. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции, логического мышления, восприятия. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
март	Занятие 28. Тема: «Грубые слова».	Цель: развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы. Развитие зрительного внимания, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
апрель	Занятие 29. Тема: «Дружная страна (межполовые конфликты)».	Цель: развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы. Развитие внимания, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
апрель	Занятие 30. Тема: «В гостях у сказки»	Цель: развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. Развитие эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.
апрель	Занятие 31. Тема: «До свидания, Лесная школа».	Цель: развитие произвольности психических процессов. Развитие навыков вербального и невербального общения.
апрель	Занятие 32. «Карусель».	Цель: развитие эмоциональной сферы. Развитие внимания, мышления, воображения.
май	Занятие 33. Диагностика.	Цель: диагностика слуховой памяти, диагностика мышления (мыслительные операции, анализ, исключение, обобщение).
май	Занятие 34. Диагностика.	Цель: диагностика мышления (исключение, зрительный синтез, установление причинно-следственных связей), диагностика зрительной памяти.
май	Занятие 35. Диагностика.	Цель: диагностика внимания (слуховая инструкция, концентрация, переключение).
май	Занятие 36. Диагностика.	Цель: диагностика и развитие коммуникативных навыков.

